



**YAYASAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TUJUH BELAS YOGYAKARTA
SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"
YOGYAKARTA
AKREDITASI INSTITUSI B**

• PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA D.III STATUS TERAKREDITASI B
• PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL S1 STATUS TERAKREDITASI B

• PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI S1 STATUS TERAKREDITASI B
• PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN S1 STATUS TERAKREDITASI A
• PRODI ILMU PEMERINTAHAN PROGRAM MAGISTER (S-2) STATUS TERAKREDITASI B

Jl. Timoho 317 Yogyakarta 55225, Telepon (0274) 561971, 550775, Faksimile (0274) 515989, website : www.apmd.ac.id, e-mail : info@apmd.ac.id

KUTIPAN SURAT KEPUTUSAN

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta
Nomor : 018-AI/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023

Tentang

Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta

Menimbang : dan seterusnya
Mengingat : dan seterusnya

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Kepada Bapak/Ibu/Saudara yang namanya tercantum pada lajur 2 lampiran keputusan ini ditetapkan menjadi tenaga Pengajar STPMD "APMD" pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023 dan kepadanya diberi tugas mengasuh Mata Kuliah seperti tercantum pada lajur 3;
- Kedua : Segala pembiayaan akibat penetapan butir pertama surat keputusan ini dibebankan pada anggaran STPMD "APMD" Yogyakarta;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester II Tahun Akademik 2022/2023;
- Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kutipan : dan seterusnya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 23 Februari 2023
Ketua,

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto
NIY : 170 230 190

Kepada Yth :
Dr. Adji Suradji Muhammad, M.Si
Di STPMD "APMD" Yogyakarta

Kutipan sesuai dengan aslinya
Wakil Ketua I



Lampiran I
SURAT KEPUTUSAN
 Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta
 Nomor: 018-A/II/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023
 Tentang
 Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

No	Nama Dosen	Matakuliah	Kelas	SKS	Total SKS	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Ruang
1.	Dr. Adji Suradji Muhammad, M.Si	Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP6L	3	20	Rabu	10:00	12:30	R.B4
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP5L	3		Rabu	07:30	10:00	R.B4
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP4L	3		Jumat	09:30	12:00	R.A14
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP3L	3		Jumat	07:00	09:30	R.A14
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP2L	3		Kamis	07:30	10:00	R.A5
		Perencanaan Pemerintah 2	IP3B	3		Kamis	12:45	15:15	R.A5
		Kepemimpinan	IP-PEG	2		Selasa	16:00	17:30	R.B5

SEKOLAH TINGGI
 PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"
 Ketua

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto
 NIY 170 230 190

Salinan sesuai dengan aslinya
 Wakil Ketua I





Matakuliah : Kepemimpinan (2 sks)
 Kelas : IP-PEG
 Hari/Jam/Ruang: Selasa / 16:00-17:30
 Dosen : Adji Suradji Muhammad, Dr, M.Si

Tahun Akademik : Genap 2022/2023
 Program Studi : Ilmu Pemerintahan - S1 Reguler

DAFTAR HADIR KULIAH

No.	NIM/NTDN	NAMA	Kuliah Tanggal										Catatan							
			28/2	29/2	30/2	31/2	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3								
			DOSEN PENGAJAR																	
			MAHASISWA																	
1	1029127803	Adji Suradji Muhammad, Dr, M.Si																		
1	22520011	RIVANTO (Gururni, Dc) <i>talak ipn</i>	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14-6:8
2	22520012	ARI KHASANAH <i>Pakham, Dant</i>	✓					✓	✓				✓	✓						7:
3	22520013	FERIFERIKANPE <i>Pink</i>																		14:
4	22520014	LASONO <i>Pawansari</i> <i>Satinon</i>																		
5	22520015	ALIFAH NUR OCTAVIAN <i>Sutpuspp</i>																		14:
6	22520016	SAHID FAHRUDIN <i>(Conca belu)</i>	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7:7
7	22520114	SUPRIYONO ATMOJO <i>(Conca belu)</i> <i>ganyu</i>		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6:8
8	22520129	NUR WAHYUNINGSIH <i>(Banyu thirya)</i> <i>Kaur tahlae</i>	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5:8
9	22520139	NORIS MANDACAN <i>(Pama)</i>																		14:



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MK. KEPEMIMPINAN (2151ST07)




PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD”
YOGYAKARTA

Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Catatan: Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

		SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD” (STPMD “APMD”) PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Kepemimpinan</i>	<i>2151ST07</i>	<i>Tuliskan Rumpun MK</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>26 Februari 2023</i>
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	Dr. Adji Suradji Muhammad, S.Sos, M.Si.		(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL ...	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK</i>				
	CPL ...					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK						

	CP MK 1	Mempunyai wawasan yang memadai terkait dengan keberhasilan Para pemimpin terkenal.							
	CP MK 2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan kepemimpinan secara umum dan mendalam, serta mampu merumuskan penyelesaian masalah kepemimpinan.							
	CP MK 3	Mampu mengaplikasikan pengetahuan kepemimpinan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam perkembangan organisasi.							
	CP MK 4	Terbangunnya semangat untuk menjadi pemimpin.							
Peta CPL – CP MK	<i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i>								
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√						
	CPMK 2 / SUB CPMK 2		√						
	...					√			
	CPMK M / SUB CPMK M				√				
	Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15								
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori serta keterampilan kepemimpinan pemerintahan yang ideal dan dapat dipraktikan dalam penyelenggaraan pemerintahan baik nasional, daerah maupun desa.								
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kuliah dan Kontrak Perkuliahan 2. Pentingnya Studi Kepemimpinan dalam Ilmu Pemerintahan 3. Konsep dan Pengertian Kepemimpinan Pemerintahan 4. Teori dan Pendekatan Dalam Studi Kepemimpinan 5. Model-model Kepemimpinan 6. Kepemimpinan Dalam Organisasi Sektor Publik 7. Gaya dan Fungsi Kepemimpinan dalam Pemerintahan 8. Hubungan Pemimpin dan pengikut dalam Pemerintahan 9. Efektivitas Kepemimpinan Pemerintahan 10. Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan 11. Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia 12. Kepemimpinan Pemerintahan dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan Desa 								

	13. Inovasi dalam Kepemimpinan Pemerintahan 14. Tantangan dan Masa Depan Kepemimpinan Pemerintahan						
Pustaka	Utama:						
	1. Fakih Ainurrohim dan Iip Wijayanto, 2001, Kepemimpinan Islam, Yogyakarta, UII Press. 2. Fath, Muhammad, 2007, The Art of Leadership in Islam Jakarta, Khalifa. 3. Kartono, Kartini, <i>Pemimpin dan Kepemimpinan</i> , RajaGrafindo Persada, 1998 4. Nawawi, Hadari, 2001, Kepemimpinan Menurut Islam.Cet II. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Noor, Ismail. 2011. Manajemen Kepemimpinan Muhammad, Bandung Mizan. 6. Rivai, Veithzal dan Arviyan Arifin. 2008. Islamic Leadership. Jakarta: Bumi Aksara 7. Triantoro Safaria. 2004, Kepemimpinan 8. Winardi, 2000, Kepemimpinan dalam Manajemen, Rineka Cipta, Jakarta.						
	Pendukung:						
	<i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i> 1. <i>Buku-buku yang berkaitan dengan Kepemimpinan dan Manajemen</i> 2. <i>Opini atau jurnal yang relevan</i>						
Dosen Pengampu	Dr. Adji Suradji Muhammad, S.Sos, M.Si.						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami perkuliahan, perkuliahan dan penilaian	mampu kontrak sistem dan sistem	* Ketepatan pemahaman kontrak perkuliahan * Ketepatan pemahaman sistem	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka (100 Menit) Materi dan PPT dibagikan kepada peserta kuliah	* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan	2

		perkuliahan dan sistem penilaian * Ketepatan pemahaman pengantar perkuliahan		melalui proyektor dan aplikasi WA	aplikasi: MS <i>Teams</i>		
2	Mahasiswa mampu memahami Pentingnya Studi Kepemimpinan dalam Ilmu Pemerintahan	Ketepatan pemahaman filosofi dan konsep dasar kepemimpinan	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan		* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS <i>Teams</i>		
3	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan Pengertian Kepemimpinan Pemerintahan	Ketepatan dalam mamahami Konsep dan Pengertian Kepemimpinan Pemerintahan	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka			
4	Mahasiswa mampu memahami <i>Teori dan Pendekatan Dalam Studi Kepemimpinan</i>	Ketepatan dalam memahami Teori dan Pendekatan Dalam Studi Kepemimpinan	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan		* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS <i>Teams</i>		
5	<i>Mahasiswa mampu memahami Model-model Kepemimpinan</i>	Ketepatan dalam memahami Model-	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka			

		model Kepemimpinan					
6	<i>Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan Dalam Organisasi Sektor Publik</i>	Ketepatan dalam memahami Kepemimpinan Dalam Organisasi Sektor Publik	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan			* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS Teams	
7	<i>Mahasiswa mampu memahami Gaya dan Fungsi Kepemimpinan dalam Pemerintahan</i>	Ketepatan memahami Gaya dan Fungsi Kepemimpinan dalam Pemerintahan	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka			
8	Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa: <ul style="list-style-type: none"> - UTS - Evaluasi Tengah Semester: evaluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7) - dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian, - evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya 						10
9	Mahasiswa mampu memahami Hubungan Pemimpin dan pengikut dalam Pemerintahan	Ketepatan dalam memahami Hubungan Pemimpin dan pengikut dalam Pemerintahan	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka			
10	Mahasiswa mampu memahami Efektivitas	Ketepatan dalam memahami	* Paparan materi * Diskusi			* Penguatan 1x50 menit.	

	Kepemimpinan Pemerintahan	Efektivitas Kepemimpinan Pemerintahan	* Pengayaan		* Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS Teams		
11	Mahasiswa mampu memahami Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan	Ketepatan dalam memahami Kecakapan dan seni dalam kepemimpinan pemerintahan	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka			
12	Mahasiswa mampu menganalisis model Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia	Ketepatan dalam menganalisis Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan		* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS Teams		
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kepemimpinan Pemerintahan dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan Desa	Ketepatan dalam mengidentifikasi Kepemimpinan Pemerintahan dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan Desa	* Paparan materi * Diskusi * Pengayaan	Tatap Muka			
14	Mahasiswa mampu menganalisis Inovasi dalam Kepemimpinan Pemerintahan	Ketepatan dalam menganalisis Inovasi dalam Kepemimpinan Pemerintahan	* Diskusi * Pengayaan		* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit.		

					* Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS <i>Teams</i>		
15	Mahasiswa mampu menganalisis Tantangan dan Masa Depan Kepemimpinan Pemerintahan	Ketepatan dalam menganalisis Tantangan dan Masa Depan Kepemimpinan Pemerintahan	* Diskusi * Pengayaan		* Penguatan 1x50 menit. * Diskusi 1x50 menit. * Dilaksanakan menggunakan aplikasi: MS <i>Teams</i>		
16	<i>Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</i>						(20)

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

Penilaian

1. Merujuk pada Peraturan Sekolah Tinggi Nomor : 01/PS/2021 Tentang Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta Tahun Akademik 2021/2022
2. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan
3. Sifat Tugas: Mandiri atau ~~Kelompok~~
4. Penilaian
 - a. (1) Bobot Tugas Case Method = 50%
 - b. (2) UTS = 10%
 - c. (3) UAS = 20%
 - d. (4) Bobot Pertemuan dan keaktifan kelas = 20 %
 - e. (5) Nilai Akhir = 100%