



**YAYASAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TUJUH BELAS YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"  
YOGYAKARTA  
AKREDITASI INSTITUSI B**

• PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA D.III STATUS TERAKREDITASI B  
• PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL S1 STATUS TERAKREDITASI B

• PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI S1 STATUS TERAKREDITASI B  
• PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN S1 STATUS TERAKREDITASI A  
• PRODI ILMU PEMERINTAHAN PROGRAM MAGISTER (S-2) STATUS TERAKREDITASI B

Jl. Timoho 317 Yogyakarta 55225, Telepon (0274) 561971, 550775, Faksimile (0274) 515989, website : [www.apmd.ac.id](http://www.apmd.ac.id), e-mail : [info@apmd.ac.id](mailto:info@apmd.ac.id)

**KUTIPAN SURAT KEPUTUSAN**

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta  
Nomor : 018-AI/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023

Tentang

Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta

Menimbang : dan seterusnya  
Mengingat : dan seterusnya

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Kepada Bapak/Ibu/Saudara yang namanya tercantum pada lajur 2 lampiran keputusan ini ditetapkan menjadi tenaga Pengajar STPMD "APMD" pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023 dan kepadanya diberi tugas mengasuh Mata Kuliah seperti tercantum pada lajur 3;
- Kedua : Segala pembiayaan akibat penetapan butir pertama surat keputusan ini dibebankan pada anggaran STPMD "APMD" Yogyakarta;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester II Tahun Akademik 2022/2023;
- Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kutipan : dan seterusnya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 23 Februari 2023  
Ketua,

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto  
NIY : 170 230 190

Kepada Yth :

Dr. Adji Suradji Muhammad, M.Si

Di STPMD "APMD" Yogyakarta

Kutipan sesuai dengan aslinya  
Wakil Ketua I



Dra. Widati, lic.rer.reg  
NIY : 170 230 171

Lampiran I  
**SURAT KEPUTUSAN**  
 Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta  
 Nomor: 018-A/II/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023  
 Tentang  
 Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

No	Nama Dosen	Matakuliah	Kelas	SKS	Total SKS	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Ruang
1.	Dr. Adji Suradji Muhammad, M.Si	Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP6L	3	20	Rabu	10:00	12:30	R.B4
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP5L	3		Rabu	07:30	10:00	R.B4
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP4L	3		Jumat	09:30	12:00	R.A14
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP3L	3		Jumat	07:00	09:30	R.A14
		Organisasi dan Manajemen PEMDA	IP2L	3		Kamis	07:30	10:00	R.A5
		Perencanaan Pemerintah 2	IP3B	3		Kamis	12:45	15:15	R.A5
		Kepemimpinan	IP-PEG	2		Selasa	16:00	17:30	R.B5

SEKOLAH TINGGI  
 PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"  
 Ketua

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto  
 NIY 170 230 190

Salinan sesuai dengan aslinya  
 Wakil Ketua I





Matakuliah : Perencanaan Pemerintah 2 (3 sks)  
Kelas : IP3B  
Hari/Jam/Ruang: Kamis / 12:45-15:15  
Dosen : Adji Suradji Muhammad, Dr, M.Si

Tahun Akademik : Genap 2022/2023  
Program Studi : Ilmu Pemerintahan - S1 Reguler

### DAFTAR HADIR KULLIAH

No.	NIM/NIDN	NAMA	Kuliah Tanggal												Catatan
			DOSEN PENGAJAR						MAHASISWA						
1	1029127803	Adji Suradji Muhammad, Dr, M.Si	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1	21520005	CAROLINA GISYE M. YAWENA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	21520006	AULIA NURFACH LANTEO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	21520009	SALFAN CHALVIN TURUPAITA LANDUN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	21520010	ARIF SORU IBIDAWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	21520013	TOMI IRWANDI	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	21520016	EYLING DELFIA SAMALOISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	21520017	AGNES HENDERIKA KOTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	21520022	KAMELIA ABELTHA UHAK NARANG	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	21520028	MUHAMMAD WISNU ALMA HENDRA <i>Megsini form</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Matakuliah : Perencanaan Pemerintahan 2 (3 sks)  
Kelas : IP3B  
Hari/Jam/Ruang : Kamis / 12:45-15:15  
Dosen : Adji Suradji Muhammad, Dr, M.Si

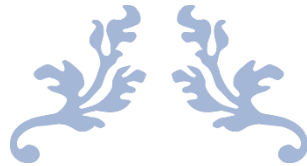
Tahun Akademik : Genap 2022/2023  
Program Studi : Ilmu Pemerintahan - S1 Reguler

### DAFTAR HADIR KULIAH

No.	NTM/NIDN	NAMA	Kuliah Ranggal										Catatan	
10	21520031	YOSEP MAGA PAKE	✓	✓	✓							✓		
11	21520032	ZEFORA	✓	✓	✓							✓		
12	21520039	JEKSON JEWU GARRA	✓	✓	✓							✓		
13	21520040	RENI ALFIANTI	✓	✓	✓							✓		
14	21520044	ANJELA YESIKA JENITA	X	✓	✓							✓		
15	21520047	FLORENTINO ELTON PRAYOGA EDOT	✓		✓							✓		+6282339903793
16	21520052	YOHANES RIVALDO TENGGKO	✓	✓	✓							✓		
17	21520075	MARKUS DASMASELA	✓	✓	✓							✓		
18	21520078	YULIANUS VAGENDRA DAHANG	✓	✓	✓							✓		
19	21520087	SURYADI	X	✓	✓							✓		
20	21520097	PRUDENSIUS TEGUH DATAL	✓	✓	✓							✓		







---

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

---

## MK. Perencanaan Pemerintah 2




PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD”  
YOGYAKARTA

## Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Catatan: Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

		<b>SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD” (STPMD “APMD”) PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<i>Perencanaan Pemerintahan 2</i>		<i>Tuliskan kode MK</i>	<i>Tuliskan Rumpun MK</i>	2	<i>Pratikum/ praktek</i>	4	<i>26 Februari 2023</i>
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka Prodi</b>	
		Dr. Adji Suradji Muhammad, S.Sos, M.Si.		(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL ...	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK</i>					
	CPL ...						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK</b>							



	CP MK 1	Mampu membuat perencanaan pemerintahan;							
	CP MK 2	Mengetahui model-model perencanaan;							
	CP KM 3	Mengetahui pendekatan perencanaan yang digunakan dalam pemerintahan							
<b>Peta CPL – CP MK</b>	<i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i>								
		<b>CPL1</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL4</b>	<b>CPL5</b>	<b>CPL...</b>	<b>CPL...</b>	<b>CPLN</b>
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√						
	CPMK 2 / SUB CPMK 2		√						
	...					√			
	CPMK M / SUB CPMK M				√				
	<b>Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15</b>								
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini secara khusus mengantarkan mahasiswa untuk; (1) memahami perencanaan pemerintahan; (2) model perencanaan pemerintahan; (3) mahasiswa mampu menyusun RPJMD dan RPJMN sebagai bentuk perencanaan pemerintahan.								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alur dan Proses perencanaan pemerintah</li> <li>2. Praktik penyusunan RPJMN, RKP</li> <li>3. Praktik penyusunan RPJMD, RKPD</li> <li>4. Praktik <i>penyusunan RPJM Desa, RKP Desa</i></li> <li>5. Penyusunan Renstra OPD dan Renja OPD</li> <li>6. Praktik Lapangan BAPPEDA dan OPD serta <i>Desa</i></li> <li>7. Memantau Musrenbang/<i>Musrenbangdes</i> (jika memungkinkan)</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>								

		<p><i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i></p> <p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p>					
		<p><b>Pendukung:</b></p> <p><i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i></p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Adji Suradji Muhammad, S.Sos, M.Si.					
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	<i>Tuliskan kemampuan tahap ke 1 dalam pembelajaran (Sub CPMK 1)</i>	<i>Tuliskan indikator ketercapaian dari kemampuan Sub CPMK 1</i>	<i>Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1 Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPMK bisa lebih dari 1</i>	<i>Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring</i>	<i>Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr MyITS Classroom / share.its.ac.id)</i>	<i>Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan</i>	<i>Tuliskan bobot untuk pencapaian Sub CPMK 1</i>

	<i>Tuliskan kemampuan tahap ke 2 dan dst dalam pembelajaran (Sub CPMK ..)</i>							
<b>8</b>	<b>Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTS</li> <li>- <b>Evaluasi Tengah Semester: evaluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7)</b></li> <li>- <b>dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian,</b></li> <li>- <b>evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b></li> </ul>							
9 dst	Dengan cara yang sama spt pada baris ke 1, dituliskan sd Sub CM MK terakhir							
<b>16</b>	<i>Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</i>							<b>100</b>

### **Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

## Penilaian

1. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan
2. Sifat Tugas: Mandiri atau ~~Kelompok~~
3. Penilaian
  - a. (1) Bobot Tugas Case Method = 50%
  - b. (2) UTS = 10%
  - c. (3) UAS = 20%
  - d. (4) Bobot Pertemuan dan keaktifan kelas = 20 %
  - e. (5) Nilai Akhir = 100%