



YAYASAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TUJUH BELAS YOGYAKARTA  
SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"  
YOGYAKARTA

AKREDITASI INSTITUSI B

- PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA D.III STATUS TERAKREDITASI B
- PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL S1 STATUS TERAKREDITASI B

- PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI S1 STATUS TERAKREDITASI B
- PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN S1 STATUS TERAKREDITASI A
- PRODI ILMU PEMERINTAHAN PROGRAM MAGISTER (S-2) STATUS TERAKREDITASI B

Jl. Timoho 317 Yogyakarta 55225, Telepon (0274) 561971, 550775, Faksimile (0274) 515989, website : [www.apmd.ac.id](http://www.apmd.ac.id), e-mail : [info@apmd.ac.id](mailto:info@apmd.ac.id)

KUTIPAN SURAT KEPUTUSAN

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta  
Nomor : 018-A/I/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023

Tentang

Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta

Menimbang : dan seterusnya  
Mengingat : dan seterusnya

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Kepada Bapak/Ibu/Saudara yang namanya tercantum pada lajur 2 lampiran keputusan ini ditetapkan menjadi tenaga Pengajar STPMD "APMD" pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023 dan kepadanya diberi tugas mengasuh Mata Kuliah seperti tercantum pada lajur 3;
- Kedua : Segala pembiayaan akibat penetapan butir pertama surat keputusan ini dibebankan pada anggaran STPMD "APMD" Yogyakarta;
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester II Tahun Akademik 2022/2023;
- Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kutipan : dan seterusnya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 23 Februari 2023  
Ketua,

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto  
NIY : 170 230 190

Kepada Yth :

Dr. Irsasri, M.Pd.

Di STPMD "APMD" Yogyakarta

Kutipan sesuai dengan aslinya  
Wakil Ketua I



Dra. Widati, lic.rer.reg  
NIY : 170 230 171

Lampiran I  
SURAT KEPUTUSAN  
Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta  
Nomor: 018-A/I/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023  
Tentang  
Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

No	Nama Dosen	Matakuliah	Kelas	SKS	Total SKS	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Ruang
1.	Dr. Irsasri, M.Pd	Bahasa Indonesia	IK1B	2	8	Rabu	12:45	15:15	R.A15
		Bahasa Indonesia	IP1B	2		Senin	12:45	15:15	R.A8
		Bahasa Indonesia	IP-PEG	2		Selasa	19.00	20.30	R.B5
		Kuliah Kerja Media	IK1L	2		Selasa	10:00	12:30	R.LAB-2

SEKOLAH TINGGI  
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"  
Ketua

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto  
NIY 170 230 190

Salinan sesuai dengan aslinya  
Wakil Ketua I



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH BAHASA INDONESIA  
STPMD "APMD"**

---

**Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia  
**Bobot** : Teori 2 sks  
**Pengembang RPS** : Dr. Irsasri, M.Pd.  
**Program Studi** : Ilmu Pemerintahan

**Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Keterampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikiran kepada pihak lain secara efektif. Melalui Mata Kuliah Bahasa Indonesia ini, diharapkan mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan. Didasari oleh pengetahuan dan penguasaan atas fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan larasnya, keterampilan ejaan, kalimat, paragraf, dan jenis wacana, serta mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dengan baik dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.

**Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. memahami fungsi umum dan khusus bahasa serta kedudukan bahasa Indonesia,
2. memahami ragam dan laras bahasa Indonesia yang sesuai dengan situasi komunikasi,
3. memahami dan menggunakan kaidah Ejaan yang Disempunakan (EYD),
4. memahami tata kalimat dan membuat kalimat efektif dalam bahasa Indonesia,
5. memahami dan membuat paragraf dan berbagai jenis tulisan/wacana,
6. memahami hakikat dan etika dalam penulisan karya ilmiah,
7. memahami dan membuat referensi dan sistem rujukan (daftar pustaka),
8. memahami, membuat, dan mempresentasikan karya tulis ilmiah.

**Media Pembelajaran**

Hardware:

- Textbook
- Majalah
- Koran

Software:

- Power point
- Video
- Lagu

Matrik Rencana Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• engenalan Cakupan Perkuliahan</li> <li>• ungsi dan Kedudukan Bahasa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Belajar</li> <li>2. Ruang Lingkup Perkuliahan</li> <li>3. Fungsi Umum Bahasa</li> <li>4. Fungsi Khusus Bahasa                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi Ekspresi Diri</li> <li>b. Fungsi Komunikasi</li> <li>c. Fungsi Intergasi dan Adaptasi Diri</li> <li>d. Fungsi Kontrol Sosial</li> </ol> </li> <li>5. Kedudukan Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Bernegara dan Bermasyarakat                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kedudukan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional</li> <li>b. Kedudukan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Negara</li> </ol> </li> </ol>	Ceramah, Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyepakati kontrak belajar</li> <li>2. Memahami ruang lingkup materi perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan fungsi bahasa dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Mahasiswa mendiskusikan Kedudukan Bahasa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyepakati kontrak belajar</li> <li>2. Memahami ruang lingkup materi perkuliahan</li> <li>3. Memahami fungsi bahasa dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Memahami Kedudukan Bahasa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol>	Tes Tulis	5%	100
2	Bahasa Indonesia Baku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Bahasa Indonesia Baku</li> <li>2. Pengertian Bahasa Indonesia Nonbaku</li> <li>3. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku</li> <li>4. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Nonbaku</li> <li>5. Fungsi Bahasa Indonesia Baku</li> <li>6. Fungsi Bahasa Indonesia Nonbaku</li> </ol>	Diskusi, Praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan pengertian bahasa Indonesia baku</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan pengertian bahasa Indonesia nonbaku</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan ciri-ciri bahasa Indonesia baku</li> <li>4. Mahasiswa mendiskusikan ciri-ciri bahasa Indonesia nonbaku</li> <li>5. Mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian bahasa Indonesia baku</li> <li>2. Memahami pengertian bahasa Indonesia nonbaku</li> <li>3. Memahami ciri-ciri bahasa Indonesia baku</li> <li>4. Memahami ciri-ciri bahasa Indonesia nonbaku</li> <li>5. Memahami pemakaian bahasa Indonesia baku</li> <li>6. Memahami pemakaian</li> </ol>	Tes Tulis	5%	100

				<p>mempraktikkan pemakaian bahasa Indonesia baku</p> <p>6. Mahasiswa mempraktikkan pemakaian bahasa Indonesia nonbaku</p>	<p>bahasa Indonesia nonbaku</p>			
3	<p>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</p>	<p>1. Kaidah Pemakaian Huruf (Kapital, Miring, Tebal)</p> <p>2. Kaidah Penulisan Kata</p> <p>3. Kaidah Penulisan Singkatan dan Lambang Bilangan</p>	<p>Diskusi, Praktik</p>	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktikkan kaidah pemakaian huruf (kapital, miring, tebal)</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktikkan kaidah penulisan kata</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktikkan kaidah penulisan singkatan dan lambang bilangan</p>	<p>1. Memahami kaidah pemakaian huruf (kapital, miring, tebal)</p> <p>2. Memahami kaidah penulisan kata</p> <p>3. Memahami kaidah penulisan singkatan dan lambang bilangan</p>	<p>Tes Tulis</p>	<p>5%</p>	<p>100</p>
4	<p>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</p>	<p>1. Kaidah Pemakaian Angka dan Lambang Bilangan</p> <p>2. Kaidah Unsur Serapan</p> <p>3. Kaidah Pemakaian Tanda Baca</p>	<p>Diskusi, Praktik</p>	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktikkan kaidah pemakaian angka dan lambang bilangan</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktikkan kaidah unsur serapan</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktikkan kaidah pemakaian tanda baca</p>	<p>1. Memahami kaidah pemakaian angka dan lambang bilangan</p> <p>2. Memahami kaidah unsur serapan</p> <p>3. Memahami kaidah pemakaian tanda baca</p>	<p>Tes Tulis</p>	<p>5%</p>	<p>100</p>
5	<p>Penulisan Kalimat Efektif</p>	<p>Prinsip-prinsip dasar kalimat efektif (kesejajaran, penekanan, kehematan, dan kevariasian)</p>	<p>CTL</p>	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan prinsip-prinsip penyusunan kalimat efektif;</p> <p>2. Mahasiswa menyusun ide dan gagasannya dalam kalimat efektif;</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan hasil tulisan mereka</p>	<p>1. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip kalimat efektif;</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengungkapkan ide mereka dalam tulisan yang efektif</p>	<p>Penugasan portofolio</p>	<p>10%</p>	<p>100</p>

6	Pengembangan Paragraf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis paragraf</li> <li>2. Prinsip-prinsip pengembangan paragraf (kohesi dan koherensi)</li> <li>3. Teknik pengembangan paragraf</li> <li>4. Penalaran dalam paragraf</li> </ol>	CTL pemodelan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan jenis dan prinsip-prinsip pengembangan paragraf;</li> <li>2. Mahasiswa menyusun paragraf dan mendiskusikannya dalam kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami jenis-jenis paragraph</li> <li>2. Mahasiswa memahami teknik-teknik pengembangan paragraf</li> <li>3. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan paragraf</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengungkapkan ide mereka dalam paragraf yang logis, sistematis, dan kreatif.</li> </ol>	Penugasan portofolio	10%	100
7	Jenis-jenis Teks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Teks</li> <li>2. Jenis-jenis Teks <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makro → Mengarah ke Teks Akademik <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Editorial</li> <li>2) Buku</li> <li>3) Teks Ulasan</li> <li>4) Proposal Penelitian</li> <li>5) Laporan Penelitian</li> <li>6) Laporan Praktikum</li> <li>7) Artikel Ilmiah</li> </ol> </li> <li>b. Mikro → Mengarah ke Teks Nonakademik <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktual (Laporan, Deskripsi, Prosedur, Rekon (Recount), Eksplanasi, Eksposisi, Diskusi )</li> <li>2) Fiktional (Rekon (Recount),</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	Ceramah dan <i>small grup discussion</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami pengertian teks.</li> <li>2. Mahasiswa memahami dan mendiskusikan jenis-jenis teks (makro dan mikro)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian teks.</li> <li>2. Memahami jenis-jenis teks (makro dan mikro)</li> </ol>	Tes Tulis	5%	100

		Adekdot, Cerita/Naratif, Eksemplum)						
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
8	Hakikat dan Etika Penulisan Karya Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Penulisan Karya Ilmiah</li> <li>Prinsip dan Etika Penulisan Ilmiah</li> <li>Implikasi Hukum atas Pelanggaran Etika dalam Penulisan Ilmiah</li> </ol>	<i>Ceramah, Small Group Discussion, Simulation</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami dan mendiskusikan hakikat penulisan karya ilmiah</li> <li>Mahasiswa memahami etika dalam penulisan ilmiah;</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan kasus-kasus pelanggaran etika dalam penulisan ilmiah beserta implikasi hukumnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami hakikat penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>Memahami prinsip dan etika penulisan ilmiah</li> <li>Memahami implikasi hukum atas pelanggaran etika dalam penulisan ilmiah</li> </ol>	Tes tulis	5%	100
9	Penulisan Referensi dan Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip penulisan referensi</li> <li>Prinsip-prinsip penulisan daftar pustaka</li> </ol>	<i>Small Group Discussion</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami kaidah penulisan referensi dan daftar pustaka berdasarkan gaya selingkung yang disepakati;</li> <li>Mahasiswa praktik menuliskan pengutipan referensi dan daftar pustaka sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami prinsip-prinsip penulisan referensi dan daftar pustaka;</li> <li>Mahasiswa mampu menuliskan referensi dan daftar pustaka berdasar gaya selingkung yang disepakati.</li> </ol>	Penugasan portofolio	5%	100
10	Penulisan Makalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciri dan karakteristik makalah</li> <li>Struktur skematik makalah</li> </ol>	<i>Project-Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendiskusikan ciri dan karakteristik makalah</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan struktur skematik makalah</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun makalah dengan baik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami ciri dan karakteristik makalah</li> <li>Memahami struktur skematik makalah</li> <li>Mampu menyusun makalah dengan baik</li> </ol>	Penugasan portofolio	10%	100

11, 12	Penulisan Proposal Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri dan karakteristik proposal penelitian</li> <li>2. Struktur skematik proposal penelitian</li> </ol>	<i>Project-Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan ciri dan karakteristik proposal penelitian</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan struktur skematik proposal penelitian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan baik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami ciri dan karakteristik proposal penelitian</li> <li>2. Memahami struktur skematik proposal penelitian</li> <li>3. Mampu menyusun proposal penelitian dengan baik</li> </ol>	Penugasan portofolio	10%	200
13, 14	Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri dan Karakteristik Jurnal Ilmiah</li> <li>2. Struktur Skematik Jurnal Ilmiah</li> <li>3. Pengertian Artikel Ilmiah</li> <li>4. Struktur Artikel Ilmiah</li> <li>5. Manfaat Artikel Ilmiah</li> <li>6. Proyek Penulisan Artikel Ilmiah (Individu)</li> <li>7. Proses Publikasi Teks Artikel Ilmiah</li> </ol>	<i>Project-Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan ciri dan karakteristik jurnal ilmiah</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan struktur skematik jurnal ilmiah</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan pengertian artikel ilmiah</li> <li>4. Mahasiswa mendiskusikan struktur artikel ilmiah</li> <li>5. Mahasiswa mendiskusikan manfaat artikel ilmiah</li> <li>6. Mahasiswa mendiskusikan proyek penulisan artikel ilmiah (individu)</li> <li>7. Mahasiswa mendiskusikan proses publikasi teks artikel ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami ciri dan karakteristik jurnal ilmiah</li> <li>2. Memahami struktur skematik jurnal ilmiah</li> <li>3. Memahami pengertian artikel ilmiah</li> <li>4. Memahami struktur artikel ilmiah</li> <li>5. Memahami manfaat artikel ilmiah</li> <li>6. Menyusun artikel ilmiah (individu)</li> <li>7. Memuplikasikan artikel ilmiah</li> </ol>	Penugasan portofolio	10%	200

**UJIAN AKHIR SEMESTER**



## Penilaian

### 1. Komponen Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Kehadiran & Keaktifan	10
2	Tugas Individu dan Kuis	15
3	Tugas Kelompok	15
4	Ujian Tengah Semester	25
5	Ujian Akhir Semester	35
	Total	100

### 2. Konversi Nilai

No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf
1	85—100	A
2	80—84,99	A-
3	75—79,99	A/B
4	70—74,99	B+
5	65—64,99	B
6	60—64,99	B-
7	55—59,99	B/C
8	50—54,99	C+
9	45—49,99	C
10	35—39,99	C/D
11	30—34,99	D
12	0—29,99	E

## Referensi

1. Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
2. \_\_\_\_\_. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
3. Arifin, E. Zaenal. (1998). *Dasar-dasar Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Gramedia.
4. Chaer, Abdul dan Leonie Agustine. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
5. Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.

6. Indradi, Agustinus. (2003). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Malang: Dioma.
7. Keraf, G. (1989). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
8. Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Ende, Flores: Nusa Indah.
9. Kesuma, Tri Mastoyo Jati. 2004. *Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Karangan*. Yogyakarta: Jurusan Sastra Indonesia UGM.
10. Kridalaksana, Harimurti. 1996. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
11. Kridalaksana, Harimurti. 2005. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
12. Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
13. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa DEPDIKNAS. 2001. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Yrama Widya.
14. Ramlan, M. 2001. *Sintaksis*. Yogyakarta: CV Karyono.
15. Rifai, M.A. (1995). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
16. Sugondo, Dendy, dkk. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
17. Tim Penyusun Buku Ajar. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

\_\_\_\_\_.

Dosen Pengembang RPS,

Dr. Irsasri, M.Pd.



BERITA ACARA PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Program Studi : Ilmu Pemerintahan  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Paralel : IP-PEG  
Hari : Selasa  
Dosen : Dr. Irsasri, M.Pd

Minggu ke	Rencana Program Sesuai RPKPS	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Koordinator Kelas
		Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Kesan Dosen	Jml. Mhs. Hadir		
(1)	(2)	(3)			(4)		(5)	(6)
1	Pengantar dan Kontrak Kuliah	28/02/23	19.00	Pengantar, kontrak kuliah, silabus, Pendahuluan Materi Bahasa Indonesia		6		
2	Fungsi bahasa dan kedudukan bahasa Indonesia	07/03/23	19.00	Fungsi bahasa indonesia untuk komunikasi masyarakat serta kedudukan dalam undang-undang		5		
3	Bahasa Indonesia Baku-Tidak Baku	14/03/23	19.00	Penggunaan bahasa Indonesia baku dan tidak baku dalam lisan dan tulis		5		
4	Teknik Berbicara dan presentasi	21/03/23	19.00	Praktik berbicara dan presentasi ilmiah		6		
5	PUEBI 1	28/03/23	19.00	Penggunaan EYD dalam karya tulis		8		
6	PUEBI 2	04/04/23	19.00	Penggunaan EYD dalam karya tulis		5		
7	Kalimat Efektif	11/04/23	19.00	Membuat kalimat yang efektif sesuai kaidah		5		
8	Paragraf-Metode Pengembangan	02/05/23	19.00	Menyusun kalimat menjadi paragraf		6		
9	Jenis Teks	09/05/23	19.00	Contoh-contoh teks ilmiah		4		
10	Hakikat dan Etika KTI	16/05/23	19.00	Dasar penulisan karya tulis ilmiah		5		
11	Kutipan referensi dan daftar pustaka	30/05/23	19.00	Bagaimana mengutip referensi dalam teks dan daftar pustaka		4		
12	Artikel Ilmiah	06/06/23	19.00	Membuat artikel ilmiah sesuai kaidah		7		
13	Makalah	13/06/23	19.00	Membuat makalah yang baik dan benar		6		
14	Proposal Penelitian	20/06/23	19.00	Merancang proposal penelitian dengan kaidah eyd dan sistematika yang benar		8		

Yogyakarta, .....

Dosen Pengampu,

Dr. Irsasri, M.Pd..



**Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD**

**DAFTAR PESERTA UJIAN DAN NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER**

Semester : Genap 2022/2023

Nama Kelas : IP-PEG  
 Kode Matakuliah : 2152ST01  
 Matakuliah : Bahasa Indonesia  
 Jumlah Peserta : 9  
 Dosen : Irsasri, Dr., M.Pd.  
 Tanggal :  
 Ruang :

**DAFTAR NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER**

Semester : Genap 2022/2023

Kelas : IP-PEG  
 Prodi Studi :  
 Ilmu Pemerintahan - S1 Reguler  
 Kode MK : 2152ST01  
 Matakuliah :  
 Bahasa Indonesia

NO	NIM	NAMA	PRODI	HADIR (%)	NILAI	TANDA TANGAN
1	22520011	RIYANTO	52		B+	
2	22520012	ARI KHASANAH	52		A-	
3	22520014	LASONO	52		B	
4	22520015	ALIFAH NUR OCTAVIAN	52		B+	
5	22520016	SAHID FAHRUDIN	52		B+	
6	22520114	SUPRIYONO ATMOJO	52		B+	
7	22520129	NUR WAHYUNINGSIH	52		B+	
8	22520139	NORIS MANDACAN	52		C	
9	22520140	AL THOUVIK SOFISALAM	52		B+	

NO	NIM	NILAI
1	22520011	B+
2	22520012	A-
3	22520014	B
4	22520015	B+
5	22520016	B+
6	22520114	B+
7	22520129	B+
8	22520139	C
9	22520140	B+

**Mengetahui,**

NO	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Irsasri, Dr., M.Pd.	

No	Tanda Tangan
1	

NO	Nama Pengawas	Tanda Tangan
1		
2		

No	Tanda Tangan
1	
2	



## Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD

### DAFTAR PESERTA UJIAN DAN NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester : Genap 2022/2023

Nama Kelas : IP-PEG  
Kode Matakuliah : 2152ST01  
Matakuliah : Bahasa Indonesia  
Jumlah Peserta : 9  
Dosen : Irsasri, Dr., M.Pd.  
Tanggal :  
Ruang :

### DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester : Genap  
2022/2023

Kelas : IP-PEG  
Prodi Studi :  
Ilmu Pemerintahan - S1  
Reguler  
Kode MK : 2152ST01  
Matakuliah :  
Bahasa Indonesia

NO	NIM	NAMA	PRODI	HADIR (%)	NILAI	TANDA TANGAN
1	22520011	RIYANTO	52		A	
2	22520012	ARI KHASANAH	52		A	
3	22520014	LASONO	52		A	
4	22520015	ALIFAH NUR OCTAVIAN	52		A	
5	22520016	SAHID FAHRUDIN	52		A	
6	22520114	SUPRIYONO ATMOJO	52		A	
7	22520129	NUR WAHYUNINGSIH	52		A	
8	22520139	NORIS MANDACAN	52		T	
9	22520140	AL THOUVIK SOFISALAM	52		A	

NO	NIM	NILAI
1	22520011	A
2	22520012	A
3	22520014	A
4	22520015	A
5	22520016	A
6	22520114	A
7	22520129	A
8	22520139	T
9	22520140	A

#### Mengetahui,

NO	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Irsasri, Dr., M.Pd.	

No	Tanda Tangan
1	

NO	Nama Pengawas	Tanda Tangan
1		
2		

No	Tanda Tangan
1	
2	



Matakuliah : Bahasa Indonesia(2 sks)  
 Kelas : IP-PEG  
 Hari/Jam/Ruang: Selasa / 19:00-20:30  
 Dosen : Irsasri, Dr., M.Pd.

Tahun Akademik : Genap 2022/2023  
 Program Studi : Ilmu Pemerintahan - S1 Reguler

### DAFTAR HADIR KULIAH

No.	NIM/NIDN	NAMA	Kuliah Tanggal										Catatan
			28/02	7/03									
<b>DOSEN PENGAJAR</b>													
1	0623078501	Irsasri, Dr., M.Pd.	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
<b>MAHASISWA</b>													
1	22520011	RIYANTO	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
2	22520012	ARI KHASANAH	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
3	22520013	FERI FEBRIYANTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	22520014	LASONO	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
5	22520015	ALIFAH NUR OCTAVIAN	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
6	22520016	SAHID FAHRUDIN	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
7	22520114	SUPRIYONO ATMOJO	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
8	22520129	NUR WAHYUNINGSIH	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		
9	22520139	NORIS MANDACAN	GC	V	V	V	V	V	V	V	V		

