



**YAYASAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TUJUH BELAS YOGYAKARTA
SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"
YOGYAKARTA**

AKREDITASI INSTITUSI B

- PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA D.III STATUS TERAKREDITASI B
- PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL S1 STATUS TERAKREDITASI B

- PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI S1 STATUS TERAKREDITASI B
- PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN S1 STATUS TERAKREDITASI A
- PRODI ILMU PEMERINTAHAN PROGRAM MAGISTER (S-2) STATUS TERAKREDITASI B

Jl. Timoho 317 Yogyakarta 55225, Telepon (0274) 561971, 550775, Faksimile (0274) 515989, website : www.apmd.ac.id, e-mail : info@apmd.ac.id

KUTIPAN SURAT KEPUTUSAN

**Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta
Nomor : 018-A/I/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023**

Tentang

Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta

**Menimbang : dan seterusnya
Mengingat : dan seterusnya**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Kepada Bapak/Ibu/Saudara yang namanya tercantum pada lajur 2 lampiran keputusan ini ditetapkan menjadi tenaga Pengajar STPMD "APMD" pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023 dan kepadanya diberi tugas mengasuh Mata Kuliah seperti tercantum pada lajur 3;
- Kedua :** Segala pembiayaan akibat penetapan butir pertama surat keputusan ini dibebankan pada anggaran STPMD "APMD" Yogyakarta;
- Ketiga :** Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester II Tahun Akademik 2022/2023;
- Keempat :** Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Kutipan : dan seterusnya

**Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 23 Februari 2023
Ketua,**

Ttd

**Dr. Sutoro Eko Yunanto
NIY : 170 230 190**

Kepada Yth :

Ir. Rini Dorojati, M.S

Di STPMD "APMD" Yogyakarta

**Kutipan sesuai dengan aslinya
Wakil Ketua I**



**Dra. Widati, lic.rer.reg
NIY : 170 230 171**

Lampiran I
SURAT KEPUTUSAN
Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta
Nomor: 018-A/I/KPTS-K/2023 Tanggal 23 Februari 2023
Tentang
Penetapan Tenaga Pengajar pada Semester II Tahun Akademik 2022/2023

No	Nama Dosen	Matakuliah	Kelas	SKS	Total SKS	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Ruang
1.	Ir. Rini Dorojati, M.S	Pengelolaan Aset Desa	D3B	3	6	Kamis	10:00	12:30	R.A12
		Praktikum Identifikasi Potensi Desa	D3B	3		Rabu	12:45	15:15	R.A12

SEKOLAH TINGGI
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"
Ketua

Ttd

Dr. Sutoro Eko Yunanto
NIY 170 230 190

Salinan sesuai dengan aslinya

Wakil Ketua I



Dra. Widati, lic.rer.reg
NIY 170 230 171

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Praktikum Identifikasi Potensi dan Masalah Desa
Program Studi : Pembangunan masyarakat Desa
sks : 3

KOMPETENSI MATA KULIAH: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan melakukan identifikasi potensi dan inventarisasi permasalahan desa

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	Mahasiswa termotivasi untuk mencapai kompetensi yang diharapkan	Rancangan Pembelajaran, Game motivasi (<i>ice breaking</i>), Form Harapan	Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan	Menuliskan harapan yang akan dicapai Menuliskan ide tentang desa yang ideal Membagi kelompok @3 orang		
2 – 3	<p>Menjelaskan manfaat melakukan identifikasi potensi dan inventarisasi permasalahan desa</p> <p>Melakukan Pemetaan potensi dan permasalahan desa</p> <p>-</p>	<p>-Pengertian</p> <p>a. Potensi desa</p> <p>b. Jenis potensi desa</p> <p>c. Manfaat potensi desa</p> <p>d. Peta : Permasalahan desa Social, ekonomi, budaya , politik</p> <p>Analisis social</p>	Contextual instructin	<p>- Mengerjakan tugas dari lembar kerja 1 (LK1) dengan mencari bahasan dari buku bacaan, internet.</p> <p>- Hasil pekerjaan dalam bentuk resume minimal 5lembar maksimal 8 lembar</p> <p>Presentasikan di depan kelas</p>	Ketepatan Penjelasan; penguasaan paper; Daya Tarik Komunikasi;	20%

4 - 8	<ul style="list-style-type: none"> -Merancang praktek lapangan -Membuat instrument pengumpulan data -Melakukan praktek identifikasi potensi dan inventarisasi masalah desa dengan teknik observasi, wawancara -Pelaporan hasil praktek 	<ul style="list-style-type: none"> --Data Potensi desa -Metode pengumpulan data -Teknik wawancara -Sistematika pelaporan hasil praktikum 	Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> -melakukan praktek secara terbatas untuk identifikasi potensi dari lingkungan tempat tinggal, -bahan pembuatan instrument pendataan potensi berasal dari buku bacaan, media massa, internet (LK2) dengan menggunakan pendekatan sosial ekonomi dan budaya - pekerjaan dalam bentuk Hasil laporan Mempresentasikan hasil di kelas 	Ketepatan identifikasi & analisis; daya tarik komunikasi;	40%
9-12	Praktikum lapangan dan pembuatan laporan	<ul style="list-style-type: none"> - Data primer dan data sekunder tentang potensi dan permasalahan desa dan pedukuhan terpilih : data wilayah dan : rumahtangga. Data. sekunder:berupa dokumen yg mendukung 	Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kondisi wilayah pedukuhan ; potensi dan permasalahannya dengan sumber: data primer, data sekunder, buku bacaan, media massa, internet . - hasil pendataan dilakukan analisis kuantitatif berupa distribusi frekuensi dan kualitatif pekerjaandalambentuk laporan 	Ketepatan/ keberhasilan rancangan program; kreativitas; daya tarik komunikasi	40%
13-14	<ul style="list-style-type: none"> -Presentasi hasil praktikum -Perbaikan laporan 	Hasil praktikum lapangan	Seminar	meipresentasikan hasil di kelas		
15-16	Penggandaan laporan dan penyerahan laporan Praktikum I	Hasil praaktikum yang telah diseminarkan				

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : : Praktikum Identifikasi Potensi dan Masalah Desa
Program Studi : Pembangunan Masyarakat Desa
Sks : 3
Pertemuan ke : 2 - 4

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan: manfaat melaksanakan kegiatan identifikasi dan inventarisasi permasalahan desa bagi calon pengelola masyarakat desa

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: melakukan identifikasi potensi desa

b. Batasan yang harus dikerjakan:

1. Potensi desa meliputi : sda, sdm, sarana dan prasarana, kelembagaan. desa
2. Membuat instrument untuk memperoleh data potensi
Menggunakan bahan bacaan yang mempunyai kaitan dengan potensi desa.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja 1 (LK1)
- Menuliskan dalam bentuk paper
- Mempresentasikan hasil karya tulis ke depan kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Paper mengenai potensi desa dan intrumen pendataan potensi , . diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), spasi 1.

C. KRITERIA PENILAIAN (20%)

1. Ketepatan penjelasan
2. Penguasaan hasil paper (lisan)
2. Daya Tarik Komunikasi tertulis

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Praktikum Identifikasi Potensi dan Masalah Desa
Program Studi : Pembangunan Masyarakat Desa
Sks : 3
Pertemuan ke : 5 -8

A. TUJUAN TUGAS:

Mengidentifikasi potensi dan mempraktekannya pada wilayah terbatas (lingkungan tempat tinggal).

Membuat rancangan untuk menemukenali potensi desa dan permasalahannya.

Melatih ketrampilan dalam memperoleh data potensi desa (sikap dan teknik wawancara)

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

- Menemukenali jenis –jenis potensi desa berasal dari berbagai sumber
- Membuat instrument untuk memperoleh data potensi desa
- Mempraktekkan identifikasi data potensi dan permasalahan desa di lingkungan tempat tinggal/.
- Membuat laporan praktek identifikasi dan inventarisasi lingkungan tempat tinggal mahasiswa

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Menguji instrumen pendataan potensi dan permasalahan di lingkungan (RT)
Bacaan,: buku yang berkaitan dengan potensi desa, media massa, internet (LK2) pekerjaan dalam bentuk paper
- jumlah halaman menyesuaikan
- mempresentasikan hasil laporan di kelas

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Menelusuri jenis-jenis potensi dan permasalahan dari lingkungan tempat tinggal (LK 2)
- menganalisis hasil identifikasi, dengan menggunakan perspektif sosial ekonomi dan budaya dituangkan dalam paper
- Mempresentasikan hasil di kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pekerjaan dalam bentuk paper yang berasal dari data primer. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1,5.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

1. Ketepatan identifikasi & analisis;
2. Daya tarik komunikasi
 - a. tertulis
 - b. lisan

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : : **Praktikum Identifikasi Potensi dan Masalah Desa**
Program Studi : **Pembangunan Masyarakat Desa**
Sks : **3**
Pertemuan ke : **9-12**

A. TUJUAN TUGAS:

Melakukan praktikum lapangan berupa identifikasi potensi dan inventarisasi masalah pedukuhan

Petunjuk pelaksanaan tugas ;

- Menerapkan instrumen penjaringan data potensii dan permasalahan desa
- Melakukan koordinasi dengan lokasi praktikum
- melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi lokasi
- Melakukan komunikasi dengan masyarakat desa
-

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- **Melakukan pendekatan dengan pemangku wilayah dengan mengajukan proposal kegiatan**
- **Mempersiapkan pedoman wawancara dan kuesioner**
- **Melakukan kegiatan secara bermalam di lokasi selama 3 hari 2 malam.**
- **Membuat tabaliansi data dan menganalisa data**
- **Membuat laporan praktikum**
- **pekerjaan dalam bentuk laporan dengan sistematika yang telah ditentukan**
- **Mempresentasikan hasil di kelas**

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- **Menghitung data tersedia untuk rasio, proporsi dan tingkat dan identifikasi indicator kependudukan kaitannya dengan kondisi local. Bahan dari dari buku bacaan, media massa, internet (LK2) dengan menggunakan analisis ekonomi social dan budaya**
- **pekerjaan dalam bentuk paper minimal 5 halaman maksimal 8 halaman**
- **Mempresentasikan hasil di kelas**

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pekerjaan dalam bentuk laporan hasil praktikum. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

1. Ketepatan/ keberhasilan rancangan program;
2. kreativitas;
3. daya tarik komunikasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : : Praktikum Identifikasi Potensi dan Masalah Desa
Program Studi : : Pembangunan Masyarakat Desa
Sks : : 3
Pertemuan ke : : 13-14

A. TUJUAN TUGAS:

Memberikan pengalaman presentasi hasil kegiatan praktek lapangan dengan mempergunakan alat media saan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

- laporan hasil praktikumi
-

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- menyipkan seminar hasil praktikum dalam bentuk makalah /laporan sementara

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mempresentasikan laporan hasil praktikum
- pekerjaan dalam bentuk laporan sementara
- mempresentasikan hasil di kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pekerjaan dalam bentuk laporan hasil praktikum , halaman menyesuaikan

Diklip diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

1. Ketepatan/ keberhasilan rancangan program;
2. kreativitas;
3. daya tarik komunikasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Praktikum I
Program Studi : Pembangunan Masyarakat Desa
Sks : 3
Pertemuan ke : 15-16

A. TUJUAN TUGAS:

Mhasiswa mampu membuat laporan praktikum indentifikasi potensi dan permasalahan desa dan menggandakan serta Mendistribusikannya, sehingga mampu merencanakan kegiatan pemberdayaan masyarakat berbasis data dan temuan lapangan.

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

- pendataan penduduk sasaran
- Menganalisis data
- Laporan penelitian dan publikasi hasil-hasil pembangunan kependudukan

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Memperoleh data hasil wawancara dengan penduduk sasaran

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Memenuhi sasaran /obyek untuk memperoleh data yang telah disiapkan instrumennya
- pekerjaan dalam bentuk paper minimal 5 halaman maksimal 8 halaman
- Mempresentasikan hasil di kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pekerjaan dalam bentuk paper yang berasal dari berbagai sumber bacaan minimal 5 halaman maksimal 8 halaman. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.

C. KRITERIA PENILAIAN (40%)

1. Ketepatan/ keberhasilan rancangan program;
2. kreativitas;
3. daya tarik komunikasi



Matakuliah : Praktikum Identifikasi Potensi Desa (3 sks) Tahun Akademik : Genap 2022/2023

Kelas : D3B

Program Studi : Pembangunan Masyarakat Desa - D3 Reguler

Hari/Jam/Ruang: Rabu / 12:45-15:15

Dosen : Rini Dorojati, Ir, M.S

DAFTAR HADIR KULIAH

No.	NIM/NIDN	NAMA	Kuliah Tanggal													Catatan
DOSEN PENGAJAR																
1	0021115901	Rini Dorojati, Ir, M.S	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	Me	
MAHASISWA																
1	22330001	HUSRIL RAMLAN														
2	22330002	THERESIA PRITA SETYAWATI						-	-							
3	22330003	LUKMAN TOFIG						-		-						
4	22330004	MUHAMMAD DAHLAN MUZAQI						-	-		-	-				
5	22330005	RISKI KAKA IMADDUDIN PRATAMA		-				-	-		-	-		-	-	
6	22330006	TIARA SALSABILA						-			-	-				
7	22330007	BRYAN ADITYATAMA						-								
8	22330008	MARSALLINUS RUDOLOF SAWOI					-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	22330009	PERINA SELEGANI	-	-				-	-							



Matakuliah : Praktikum Identifikasi Potensi Desa (3 sks) Tahun Akademik : Genap 2022/2023

Kelas : D3B

Program Studi : Pembangunan Masyarakat Desa - D3 Reguler

Hari/Jam/Ruang: Rabu / 12:45-15:15

Dosen : Rini Dorojati, Ir, M.S

DAFTAR HADIR KULIAH

No.	NIM/NIDN	NAMA	Kuliah Tanggal												Catatan	
21	22330021	JANSEN FOIS DE YOLA PAJO	-	Asri	Asri	-	Asri	Asri	-	Asri	Asri	Asri	Asri	Asri	Asri	
22	22330022	TIMOTIUS MELKIANUS WAYANGKAU														
23	22330023	ILOREMUS BLOKYAP	-													



SEKOLAH TINGGI
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD"
YOGYAKARTA

BERITA ACARA PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : Pembangunan Masyarakat Desa
Mata Kuliah : Identifikasi Potensi dan Permasalahan Desa
Paralel : D3B
Hari : Rabu
Dosen : Ir. Rini Dorojati, M.S

Minggu ke (1)	Rencana Program Sesuai RPKPS (2)	Pelaksanaan (3)			Keaktifan Mahasiswa (4)		Paraf Dosen (5)	Paraf Koordinator Kelas (6)
		Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Kesan Dosen	Jml. Mhs. Hadir		
1	Memberikan motivasi untuk menguasai kompetensi yang diharapkan		12,45-15.15	Rancangan pembelajaran dan kontrak sosial pembelajaran dalam satu semester Menuliskan harapan dan saling mengenal antar mahasiswa	Mahasiswa termotivasi utk menguasai kompetensi yg diharapkan	21 orang		
2	Menjelaskan konsep potensi desa dan inventarisasi permasalahan desa -		12,45-15.15		Respon mahasiswa tinggi	orang		
3	Menjelaskan manfaat melakukan identifikasi potensi dan inventarisasi permasalahan desa Merefleksi potensi di daerah asal mahasiswa-		12,45-15.15		Mahasiswa mulai semangat dalam memahami konsep dan menerapannya oleh tokoh	11 orang		
4	Melakukan Pemetaan potensi dan permasalahan desa Merancang praktek lapangan : -Membuat instrument pengumpulan data-		12,45-15.15		Mahasiswa semangat mendiskusikan praktik kewirausahaan oleh tokoh idolanya masing masing	11 orang		

5	Melakukan praktek identifikasi potensi dan inventarisasi masalah di internal, dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi di lingkungan kecil	12,45-15.15	Mahasiswa semangat mendiskusikan praktik kewirausahaan oleh tokoh idolanya masing masing dari tingkat lokal, nasional dan internasional	11 orang	MK	
6	Presentasi Pelaporan hasil praktek Per kelompok mahasiswa	12,45-15.15	Mahasiswa menunjukkan keaktifan dalam menanggapi materi kuliahh	11 orang	MK	
(1)			(4)	(5)	(6)	
7	Presentasi Pelaporan hasil praktek	12,45-15.15	Mahasiswa menunjukkan keaktifan dalam menanggapi materi kuliahh	12 orang	MK	
8	UTS			12	MK	
9	Membuat ustrumen pengumpulan data Praktikum lapangan dan pembuatan laporan	12,45-15.15	Mahasiswa menunjukkan keaktifan dalam menanggapi pengalaman berwirausahaan desal temannya	11 orang	MK	
10	Praktikum lapangan dan pembuatan laporan	12,45-15.15	Mahasiswa mulai tertarik dengan realita wirausaha secara bisnis sekaligus aspek 2nya masyarakat	11	MK	
11	Pembentukan kelompok dan	12,45-15.15	Monitoring kegiatan lapangan mahasiswa	11	MK	
12	Praktikum lapangan	12,45-15.15	Mahasiswa memberikan analisis tentang realita wirausaha secara bisnis sekaligus aspek ekonomi dan sosialnya di masyarakat	12	MK	
13	Pembuatan laporan praktikumlapanganr	12,45-15.15	Mahasiswa memberikan respon presentasi analisis tentang realita wirausaha secara bisnis sekaligus aspek sosialnya di masyarakat	11	MK	

14	Presentasi pelaporan hasil	4 Januari 2023	12,45-15.15	Mendorong mahasiswa memahami dan mendalami materi yang telah diberikan dan praktik dilapangan	12	ME	
15	Presentasi pelaporan hasil	11 Januari 2023	12,45-15.15	Melakukan monitoring dan evaluasi kompetensi mahasiswa melalui karya tulis dalam merancang berwirausaha bisnis dan sosialnya	11	ME	
16	UAS	16 -28 Januari 2023		Tugas Perencanaan Bisnis basis potensi desa	12	ME	

Yogyakarta,

Dosen Pengampu,

(Ir.Rini Dorojati, M.S.)



Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD

DAFTAR PESERTA UJIAN DAN NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester : Genap 2022/2023

Nama Kelas : D3B
 Kode Matakuliah : 213312
 Matakuliah : Praktikum Identifikasi Potensi Desa
 Jumlah Peserta : 23
 Dosen : Rini Dorojati, Ir, M.S
 Tanggal : 19-06-2023
 Ruang : R.B4

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester : Genap 2022/2023

Kelas : D3B
 Prodi Studi :
 Pembangunan Masyarakat Desa - D3 Reguler
 Kode MK : 213312
 Matakuliah :
 Praktikum Identifikasi Potensi Desa

NO	NIM	NAMA	PRODI	HADIR (%)	NILAI	TANDA TANGAN
1	22330001	HUSRIL RAMLAN	33		A	
2	22330002	THERESI PRITA SETYAWATI	33		A	
3	22330003	LUKMAN TOFIG	33		A	
4	22330004	MUHAMMAD DAHLAN MUZAQI	33		A-	
5	22330005	RISKI KAKA IMADDUDIN P...	33		B+	
6	22330006	TIARA SALSABILA	33		A	
7	22330007	BRYAN ADITYATAMA	33		A	
8	22330008	MARSALLINUS RUDOLOF SAWC	33		K	
9	22330009	PERINA SELEGANI	33		B+	
10	22330010	IRSUL OSKAR SAHRIR ADA...	33		K	
11	22330011	ERIKYANTO BAIYO	33		A	
12	22330012	BAKTI HAMBALI SOPANDI	33		A	
13	22330013	YONATAN ADI SETIAWAN	33		K	
14	22330014	FAHMI ANSYARIF	33		A	
15	22330015	JONARISTO KABOKA	33		B+	
16	22330016	YUSUP SAINGO	33		A	
17	22330017	MELKIANUS BULU	33		A	
18	22330018	NANA APRILIANA INDRASWAR	33		A	
19	22330019	DEMISON KIWO	33		A-	
20	22330020	SOLEMAN UMBU SERRI	33		B+	
21	22330021	JANSEN FOIS DE YOLA PAJO	33		A	

NO	NIM	NILAI
1	22330001	A
2	22330002	A
3	22330003	A
4	22330004	A-
5	22330005	B+
6	22330006	A
7	22330007	A
8	22330008	K
9	22330009	B+
10	22330010	K
11	22330011	A
12	22330012	A
13	22330013	K
14	22330014	A
15	22330015	B+
16	22330016	A
17	22330017	A
18	22330018	A
19	22330019	A-
20	22330020	B+
21	22330021	A



Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa APMD

DAFTAR PESERTA UJIAN DAN NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester : Genap 2022/2023

Nama Kelas : D3B
Kode Matakuliah : 213312
Matakuliah : Praktikum Identifikasi Potensi Desa
Jumlah Peserta : 23
Dosen : Rini Dorojati, Ir, M.S
Tanggal : 19-06-2023
Ruang : R.B4

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester : Genap
2022/2023

Kelas : D3B
Prodi Studi :
Pembangunan
Masyarakat Desa - D3
Reguler
Kode MK : 213312
Matakuliah :
Praktikum Identifikasi
Potensi Desa

NO	NIM	NAMA	PRODI	HADIR (%)	NILAI	TANDA TANGAN
22	22330022	TIMOTIUS MELKIANUS WAY...	33		A	
23	22330023	ILOREMUS BIOKYAP	33		K	-

NO	NIM	NILAI
22	22330022	A
23	22330023	K

Mengetahui,

NO	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Rini Dorojati, Ir, M.S	

No	Tanda Tangan
1	

NO	Nama Pengawas	Tanda Tangan
1	Arif Widayat, A.Md.Kom.	

No	Tanda Tangan
1	